

TITRE DE LA SÉQUENCE :

Prévenir le harcèlement au collège

Cadre

Niveau(x) : 6ème

Contexte (interdisciplinarité, semaine presse, AP, etc...) : Éducation aux Médias et à l'Information inscrite dans l'emploi du temps (1h/quinzaine)

Durée : 5h

Savoirs visés

Notions : besoin d'information, support numérique, structure du document, site web

Compétences (socle, B2i, EMI, Pacifi) :

Socle :

Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

- ⑩ S'approprier un espace informatique de travail (utiliser un logiciel)
- ⑩ Adopter une attitude responsable (connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique, protéger sa personne et ses données, participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles)
- ⑩ Créer, produire, traiter et exploiter des données (traiter une image, un son ou une vidéo, organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination)
- ⑩ Communiquer, changer (écrire, publier)

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques

- ⑩ avoir un comportement responsable (comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences)

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

- ⑩ faire preuve d'initiative (s'intégrer et coopérer dans un projet collectif, assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions)

Domaine de compétences et capacité(s) du B2i

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

Domaine 4 : S'informer / se documenter

Apprentissage

Tâche : Réaliser une production (photo, clip vidéo, diaporama...) de prévention du harcèlement communiquée à tous les élèves du collège par le biais d'un padlet

Outil web 2.0 utilisé : padlet

Production : mur collaboratif de prévention contre le harcèlement

Enseignement

Descriptif du scénario :

séance 1 : questionnement du sujet (le harcèlement à l'école) suite au visionnage de 3 vidéos sur www.agircontrelleharcelementalecole.gouv.fr/

Accueil des élèves

Présentation de la séance et des objectifs

Visionnage des 3 vidéos « Les claques », « Les injures », « les rumeurs »

Émergence des représentations : qu'est ce que le harcèlement ? Quels sont des différents types de harcèlements ? Combien d'enfants sont victimes de harcèlement chaque année ? En ont-ils déjà été victime ? Etc ...

séance 2 : Mise en situation des élèves par le biais d'un jeu sérieux www.stoplaviolence.net

Accueil des élèves

Présentation de la séance et des objectifs

rappel de la séance précédente

Mise en situation sur le serious game : 3 enquêtes sont à résoudre concernant 3 élèves victimes de harcèlement dans un collège. Les élèves y jouent seuls ou à 2.

Mise en commun suivie d'un quiz présent dans le jeu pour savoir que faire en cas de harcèlement (en tant que victime ou témoin)

séance 3 : Constitution des groupes de travail, choix des thématiques (chaque groupe se positionne sur un type de harcèlement : injures, rumeur, cyberharcèlement, moquerie, discrimination physique, etc.), réflexion sur les productions envisagées, recherches documentaires, présentation de l'outil Padlet

séance 4 : réalisation des productions (vidéos, diaporamas, ...)

séance 5 : Montage des productions, mises en ligne sur le padlet de la classe

Méthode pédagogique :

Brainstorming

travail en groupe

Évaluation :

investissement dans le projet

qualité de la production

validation de compétences B2i

Commentaires :

Projet en cours, une seule vidéo terminée à ce jour, les autres productions sont en cours de réalisation. Les 6èmes manquent encore d'autonomie dans leur travail.

