

TITRE DE LA SÉANCE :

Je publie un article sur le blog CinéBastide

Cadre

Niveau : 3ème

Contexte : Participation de tous les élèves de 3° au dispositif collège au cinéma
Travail en interdisciplinarité avec l'enseignant de français

Durée : 5 séances

Savoirs visés

Notions : Crédibilité, fiabilité, pertinence de l'info
Evaluation de l'info
Document de collecte
Droit d'auteur

Compétences :

B2i

Domaine 2 Adopter une attitude responsable
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

Domaine 4 S'informer, se documenter
Identifier, trier et évaluer des ressources
Chercher et sélectionner l'information demandée

Domaine 5 Communiquer échanger
Ecrire envoyer diffuser publier
Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé

LPC / Socle commun

Compétence 1	Maîtrise de la langue française
Compétence 5	La culture humaniste Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité
Compétence 6	Les compétences sociales et civiques Avoir un comportement responsable



Apprentissage

Tâches	1/ Réalisation collective et à l'oral d'une carte heuristique permettant de dégager des sujets d'articles 2/ Sélection de 3 sites au maximum pertinents 3/ Evaluation des sites à l'aide d'une grille 4/ Création d'un document de collecte 5/ Rédaction de l'article en triant puis en hiérarchisant l'info 6/ Recherche d'illustrations libres de droits 7/Publication en ligne sur le blog
Outil web 2.0 utilisé	Overblog, plateforme d'hébergement de blogs
Production	Document de collecte article

Enseignement

Descriptif du scénario :

Séance 1 En salle de français

Présentation de la séquence, du blog et des ressources sur le portail du CDI
Réflexion collective à l'oral : production carte heuristique au tableau
Répartition libre des sujets par binôme imposés
Travail donné de recherche à faire de sites + évaluation

Séance 2 en salle de français

Présentation par les élèves à l'oral de quelques ressources sélectionnées.
Notions de recherche documentaire (mots clés) & pertinence des sites trouvés
Présentation du document de collecte. Commentaire fiche distribuée.

Séance 3 en salle info

Distribution de l'autorisation de publier.
Commentaire et notion d'œuvre, des droits qui en découlent.
Création du document de collecte et travail sur le document créé.

Séance 4 en salle info

Sélection des infos qui vont former la trame de l'article.
Notion de plagiat travaillée à partir d'un support vidéo sur site CDI
Réécriture de l'article.
Recherche d'images libres de droits. Présentation des licences Creative Commons.



Séance 5 en salle info

Relecture des articles
Récupération des autorisations de publication
Publication en ligne sur le blog

Méthode pédagogique : Expositive : déclaratif
Expositive : procédural

Evaluation : La publication en ligne réservée à un travail effectif
Validation items B2i + LPC

Commentaires :

La séquence existe depuis plusieurs années. Elle a été affinée, et perfectionnée au cours des ans.

Elle sert de cadre aux séances qui sont adaptées en fonction

- du temps dont on dispose
- des connaissances déjà acquises
- du niveau des élèves
- du nombre des élèves

Elle suscite toujours l'intérêt des élèves.